

## Дети оценивают взрослых

Мы привыкли, что взрослые оценивают и судят нас, школьников, но на этот раз мы поменялись с ними обязанностями. Такую возможность предоставила Областная детская библиотека, которая с региональным отделением Союза писателей России организовала конкурс «Я выбираю книгу».

Областной конкурс на лучшие произведения для детей был проведён впервые. В нём могли принять участие все желающие авторы в возрасте от 18 лет. Конкурс проводился по двум номинациям: «Стихи для детей» и «Проза для детей».

Самым удивительным этапом конкурса стало оценка работ, так как членами жюри стали не взрослые опытные литераторы, а подростки, которые только учатся писать. Два десятка старшеклассников — учащихся литературных студий и лауреатов литературных премий — пригласили оценить 15 произведений десяти авторов.

Прочитав все произведения, дети заполняли оценочный бланк. За произведение в каждой номинации можно было поставить только одну оценку по пятибалльной шкале. При чём высший бал можно было поставить только одному автору.

В двух номинациях я голосовал за поэтессу Дину Немировскую, ставшую победителем этого конкурса в обеих номинациях. Её рассказ «Скаржинка моя» посвящен деду поэтессы. В этом произведении поэтесса вспоминает детство и прогулки с дедом по любимому месту в городе. Дальше повествование переходит в настоящее время, в котором сейчас она гуляет по тем же местам со своей внучкой.



Члены жюри Арина Никифорова и Даниил Блохин и победитель конкурса Дина Немировская. Фотография с сайта [www.souzipisatel.ru](http://www.souzipisatel.ru)

В номинации «Стихи для детей» победило произведение Дины Немировской «Мы раскрасим весёлыми красками». Все члены жюри получили дипломы.

Все произведения участников конкурса опубликованы в сборнике стихов и прозы «Об Астрахани с любовью», который можно найти в библиотеках.

Даниил Блохин,  
Гимназия № 1, 9 класс

## Примерка профессии

День самоуправления с нетерпением ждёт вся школа. Учителя — потому что могут отдохнуть от учеников и от школьных хлопот, заслуженно отпраздновать День учителя. Школьники — потому что уроки сокращены, а за «красивые глазки» можно получить хорошие оценки и немного побаловаться.

В этот день управление школой берут на себя 10-е и 11-е классы. Мы примеряем на себя профессии учителей, завучей и, конечно же, директора.

Сколько помню себя в школе, всегда ждала момента, когда сама смогу примерить на себя роль учителя или завуча. И наконец этот день настал! Я стала дублером учителя русского языка и литературы. Волнение, которое я испытывала, не передать словами, его надо прочувствовать. Я тщательно готовилась к своим урокам: писала конспект, придумывала интеллектуальные игры по теме, чтобы быть лучшей!

Я предложила ребятам разделиться на 3 группы (по рядам). Под каждым стулом у них была закреплена часть предложения на тему местоимения: «Я о себе такого мнения: огромна роль местоимения! Я делу отдаюсь сполна, я заменяю имена». Надо было собрать предложение быстрее остальных команд.

Чтобы ребята смогли отдохнуть от мозгового штурма, я придумала для них зарядку под музыку Микаэла Таривердиева.

— Расслабьте мышцы тела, спину держим прямо. Представьте высокое бездонное небо, синее-синее. Кристаллики снега переливаются под лучами февральского солнца, когда вы идёте домой из школы.



Вот с вами заиграл серебристо-голубой, розовато-желтый, золотисто-красный лучик, рядышком вспыхнул ярко-зеленый и тут же погас, и снова серебристо-голубой, и так до бесконечности...

Пока я говорила, ребята должны были выполнить пару незамысловатых упражнений. Правым плечом написать свою фамилию, левым — имя, подбородком — отчество.

Но день был непредсказуем. Вот на уроке одна девочка поранила палец. Я дала ей пластырь с изображением Гарфилда, героя мультфильма. Увидев пластырь, остальные ребята попросили такой же! И я не смогла

отказать.

Дети попались прекрасные! Мы нашли общий язык, хотя я очень боялась, что класс будет кричать и не слушать меня. Переживала, что не справлюсь с этой ролью.

Я как никогда поняла учителя, потому что сама побывала на его месте. Бесценный опыт. Эта профессия по-настоящему сложна, ведь нужно не только написать конспект, но и найти подход к каждому ребенку, донести информацию до каждого, а это — колоссальный труд.

Анна Анисимова,  
СОШ № 29, 10 класс

Газета Регионального и школьного  
Технопарка АГАСУ №10(26) октябрь 2017